

EDUKACJA DLA POKOJU - MIĘDZYPOKOLENIOWA TRANSMISJA WIEDZY OSÓB DOROSŁYCH

Tytuł projektu: Edukacja dla pokoju - międzypokoleniowa transmisja wiedzy osób dorosłych

Numer projektu: 2014-1-PL01-KA104-001823

Wprowadzenie: Edukację na rzecz pokoju można określić jako uczenie, które wyposaża w wiedzę, umiejętności, postawy i wartości niezbędne do zaprzestania przemocy i niesprawiedliwości a promowania kultury pokoju.

I. Kontekst rozwoju edukacji dla pokoju w Katalonii.

Wprowadzenie: Katalonia - autonomiczny region w północno-wschodniej Hiszpanii. Jego mieszkańcy od wielu lat usiłują oderwać się od reszty kraju i stworzyć niezależne państwo na mapie Europy. Manifestacje dotyczące odseparowania najczęściej odbywają się 11 września, kiedy to na ulicach katalońskich miast obchodzi się najważniejsze święto narodowe zwane la Diada. Jest to rocznica przegranej wojny i zajęcia w 1714 r. Barcelony przez Burbonów.

Zagadnienia: Edukacja dla Pokoju. Edukacja zmienia świadomość i świat.

Światło dla pokoju - edukacja dla przyszłości

Obrońcy języka katalońskiego

Badanie stanu języka katalońskiego

Platforma języka katalońskiego

Zajęcia w małych grupach: Określenie następujących zagadnień:

- Jakie pozytywne znaczenia ma Edukacja dla pokoju w poszczególnych obszarach?

- Jakie są skutki braku działań edukacyjnych w tych obszarach?

Grupa 1: *Edukacja na temat praw człowieka- Human Rights Education,*

Grupa 2: *Edukacja wielokulturowa- Multicultural Education*

Grupa 3: *Edukacja o obywatelstwie - Citizenship Education*

Grupa 4: *Edukacja dotycząca rozwiązywania konfliktów - Conflict Resolution Education*

II. Aktywność edukacyjna poznanych w Barcelonie organizacji działających na rzecz umacniania kultury pokoju.

Przekazanie informacji na temat obszarów działań organizacji:

Association Cultural CatalanoPolonese,

Instituto Catlan Internacional para la Paz,

University of Barcelona.

Edukacja dla pokoju tworzy cywilizację pokoju poprzez wspieranie osoby, rodziny, szkoły, społeczności i grup, aby zapobiec konfliktom, wzmocnienia współpracy między grupami i stosowania zasady jedności w różnorodności, równości i sprawiedliwości.

Aktualizacja literatury w zakresie tematyki "Edukacja dla pokoju" w ICIP Library, Biblioteca de l'Institut Catala Internacional per la Pau - Biblioteka jako ośrodek specjalizujący się w gromadzeniu i dostarczaniu materiałów w dziedzinach pokoju, bezpieczeństwa, kultury pokoju.

III. Sport jako droga do budowania pokoju

Dyskusja w grupie nad zagadnieniem:

Co przyczynia się do tego, że Olimpiada Sportowa może stanowić narzędzie promowania pokoju?

Zebranie wniosków z dyskusji. Podsumowanie.

Zagadnienia: Sport jako narzędzie integracji społecznej.
Karta olimpijska,
Uniwersalny język bez granic.
Wychowanie w duchu pokoju, gry zespołowe, wytrwałość.
Sport dla pokoju.

Uczestnictwo w zajęciach sportowych stanowi potencjał do rozwoju odporności i skuteczności w zakresie budowania poczucia własnej wartości, umiejętności rozwiązywania problemów i możliwości. Z kolei te umiejętności wspierają nadzieję, rozwój i rozwiązywanie konfliktów.

Sport i fizyczna aktywność stanowią uniwersalny język ludzkości i są niezawodnymi narzędziami w edukacji, promocji zdrowia, wartości wychowania fizycznego, inicjowania zmian społecznych, wychowania dla pokoju i zrównoważonego rozwoju.

Dyskusja w grupie nad zagadnieniem:

Jakie są możliwości budowania trwałego pokoju poprzez sport?

Zebranie wniosków z dyskusji. Podsumowanie.

IV. Dzielenie się własnymi refleksami, obserwacjami i spostrzeżeniami.

POKÓJ JEST POKOJEM

Pomimo, że edukacja dla pokoju ma wysoki kontekst i jest zależna od specyficznych uwarunkowań regionalnych, podstawowy cel jest ten sam - pokój jest pokojem, bez względu na to, gdzie jesteśmy.